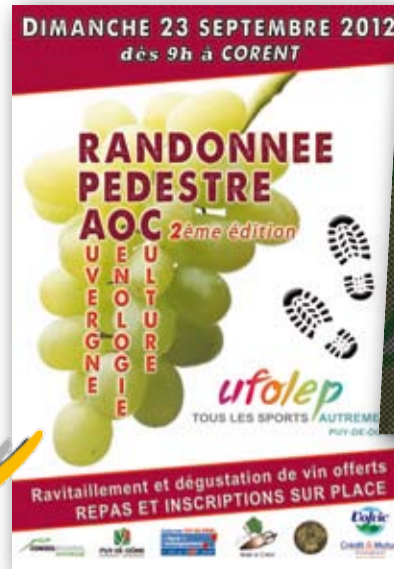


# Auvergne laïque

la ligue de  
l'enseignement  
Fédération des Associations Laïques 63

N° 437 • MAI / JUIN 2012



À noter sur  
vos agendas...

## ÉDITO

Avec la naissance de la Ligue, en 1866, est née l'idée d'un grand mouvement de l'éducation populaire et de la vie associative. Se construisent alors les combats pour l'école, pour l'instruction gratuite, obligatoire et laïque. Un mouvement qui s'est inscrit dans la durée, et qui, malgré les vicissitudes de l'histoire et au prix de quelques adaptations nécessaires aux évolutions du temps, incarne une permanence, un idéal et conserve aujourd'hui encore l'essentiel de son projet fédérateur.

Un idéal et un projet qui, avec l'élection de François Hollande, viennent de recevoir une particulière et légitime reconnaissance. Comme le souligne le secrétaire général de la Ligue, "le combat de la Ligue pour la création de l'école publique, laïque et obligatoire et nos actions d'aujourd'hui pour l'émancipation civique et intellectuelle de nos concitoyens ont été revalorisés publiquement."

À ce jour, la Ligue peut en effet se réjouir de l'impact de ses "50 propositions" pour "faire société" à l'adresse des candidats à la présidentielle et de la prise en compte d'un certain nombre de ses propositions qui se traduisent dans la constitution du nouveau gouvernement. Elle peut se réjouir de voir s'inscrire au fronton des ministères des mots dont le sens, l'existence ne figuraient plus parmi les préoccupations des précédents gouvernements... : "la jeunesse, l'éducation populaire, la vie associative, la réussite éducative, l'économie sociale et solidaire..."

C'est ainsi que sont reconnus, dans la définition de plusieurs ministères, le rôle et la place de plusieurs mouvements éducatifs et pédagogiques dans l'accompagnement de l'école. À l'Éducation nationale, le nouveau ministre, Vincent Peillon, rend hommage aux grandes associations telle la Ligue de l'enseignement. Au nouveau ministre, "Sports, jeunesse, éducation populaire et vie associative", ministère dont la définition représente une avancée historique, Valérie Fourneyron déclare à l'occasion de la passation de pouvoir : "Oui, je veux le renouveau de l'éducation populaire. Je souhaite que ce ministère serve un projet d'éducation populaire fort avec l'ensemble de ses réseaux... Ce ministère élargi s'impose comme une évidence... J'ai toujours été convaincue que les quatre domaines placés désormais sous ma responsabilité sont intimement liés et que le sport doit être un vecteur d'intégration, de citoyenneté, d'éducation et d'unité pour la jeunesse." Au ministère de la "Réussite éducative", ministère qui affirme une ambition pour tous, George Pau Langevin déclare concevoir "ce chantier majeur dans le cadre d'une mobilisation de tous les acteurs concernés dont les associations éducatives..."

Les premières initiatives prises laissent espérer que les engagements seront tenus et nous incitent à poursuivre notre action.

Gérard Chanel

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE LE 11 MAI 2012 À MARINGUES

# Un rapport moral sous le signe du changement



La tribune de l'assemblée générale, de gauche à droite : Dominique Guillot, Jean-Claude Dauphant, Frédéric Rideau, Jean-Paul Bacquet, Jacques-Bernard Magner, Pierrette Daffix-Ray et Bernard Faure.

**J**e veux parler du changement de gouvernance de notre pays... et peut-être de notre société !

Je veux parler des orientations de notre fédération...

Certes, je ne peux pas occulter le score de haut niveau obtenu par le FN au premier tour des présidentielles, parce qu'il s'invitera avec assurance au moment des législatives qui auront lieu dans un mois.

L'indépendance de notre mouvement nous interdit de donner des consignes de vote et nous ne l'avons jamais fait... Mais nous sommes interpellés et concernés par cette montée du populisme et de l'irrationnel qui conduit au repli identitaire. Alors, ne nous interdisons pas de dire que certaines thèses sont à l'opposé des finalités de notre grand mouvement d'éducation populaire.

Vivre ensemble avec ses différences, apprendre à se comprendre, lutter contre le racisme et la xénophobie, voilà quelques-uns des buts de notre mouvement qu'il convient de se rappeler. Et je crois qu'avec la montée des peurs, des préjugés, des intégrismes de toute nature et l'exploitation qui en est faite, je crois que la Ligue de l'enseignement, dans sa philosophie et son action, est de plus en plus nécessaire pour expliquer. Avec elle, nous avons la charge de bâtir l'espoir et la solidarité dont nous avons besoin.

## Dénoncer et proposer

Nous ne donnons pas de consigne, mais nous étions dans notre rôle en dénonçant, au cours de ces dernières années, les atteintes aux libertés, à la démocratie par une oligarchie qui mêlait pouvoir, argent et médias ; nous avons aussi dénoncé les mauvais coups portés aux droits économiques, sociaux et culturels...

Nous étions dans notre rôle en dénonçant les atteintes portées à la laïcité, en déplorant la remise en cause constante et provocatrice du principe constitutionnel de laïcité et le mélange constant entre l'exercice du mandat présidentiel et l'expression de convictions personnelles. Nous sommes dans notre rôle lorsque nous proposons **cinquante propositions**, dans les domaines qui nous sont les plus proches et qui s'inscrivent dans la continuité de notre manifeste "faire société", dans nos objectifs de lutte contre les injustices et les inégalités, de construction d'une société où la valeur première ne serait pas l'argent. Elles réaffirment les principes sur lesquels nous voulons fonder une confiance retrouvée :

- une société plus juste et plus solidaire ;
- une société plus laïque et plus fraternelle ;
- une société d'hommes et de femmes libres et responsables ;

■ cinquante propositions qui s'inscrivent dans notre démarche d'éducation populaire qui ambitionne de donner à chacun les outils pour comprendre le monde dans lequel il vit pour peser sur sa transformation ;

■ cinquante propositions qui nous rappellent que la laïcité reste le cadre par excellence qui permet de faire vivre et d'articuler la diversité des cultures, des croyances et des convictions avec des institutions, sur la base du respect des droits de l'homme ;

■ cinquante propositions valables pour les présidentielles et qui le restent bien évidemment pour les prochaines élections législatives qui seront aussi déterminantes d'un choix de société qui nous concerne tous.

## Les conditions d'un changement

Mais voici que le changement, slogan du candidat élu, le changement souhaité le changement annoncé devient possible. Et voici qu'un président présente des thèses humanistes en adéquation avec les valeurs qui nous animent... Deviendrait-il envisageable d'enrayer la crise de confiance, la crise morale et la crise civique qui nous touchent ?

■ Une crise qui touche une société qui n'est pas sans inquiéter, une société qui nous appelle à nous indigner et à résister pour changer...

■ Nos inquiétudes sur l'état de notre société, de cette misère endémique qui chaque jour gagne du terrain parmi les populations les plus fragiles,

■ Notre inquiétude devant ces conflits qui génèrent des milliers de victimes qui aspirent à la paix, à la liberté, à la démocratie.

■ Notre indignation devant les conditions de vie qui sont faites à un nombre toujours plus impressionnant de nos concitoyens, jeunes et moins jeunes (conditions de logement, de travail, de soins).

Mais le changement annoncé et tant attendu sera-t-il à la hauteur des espérances ?

Il faut dire que plus la crise nous étirent, plus, je le crois, il devient manifeste qu'elle met en cause le socle et le sens de notre société et qu'il ne suffira pas d'une cure d'austérité, d'une injection de quelques milliards de dollars par les banques centrales - auxquelles s'ajouteraient quelques réformes structurelles - pour relancer la croissance et remettre en marche une société malade...

C'est je crois à une profonde réflexion sur le fonctionnement de notre société que nous sommes appelés... Le serons-nous par ceux qui dirigeront ce pays ? Le cercle Condorcet du Puy-de-Dôme a consacré une grande partie de son année de travail à une réflexion sur un volet de cette question en abordant →



## Accueil de Robert Imbaut, président de Pro Patria

Il se réjouit de voir que l'AG de la FAL se déroule pour la troisième fois à Maringues. Cette année, elle a lieu dans le cadre du centenaire de Pro Patria. Née en 1912, elle a d'abord été une société de perfectionnement militaire avant de devenir une association omnisports et culturelle (voir article sur l'association).



## Intervention de Bernard Faure, maire de Maringues

Il exprime son plaisir d'accueillir la FAL pour ses valeurs, ses idées, ses activités. Il présente sa commune qui compte 1 000 enfants scolarisés (certains venant de milieu fragile) et 25 associations. Il nous souhaite de très bons débats.



## Intervention de Pierrette Daffix-Ray, vice-présidente du Conseil général

Après avoir excusé le président Gouttebel, elle félicite les associations laïques du département pour leur vitalité. Celles-ci défendent des valeurs partagées : solidarité, fraternité, laïcité. Si le changement de président de la République donne de l'espoir, la crise est source de crainte. Elle assure que le Conseil général sera toujours aux côtés de la FAL et annonce le maintien des subventions pour 2012.



## Intervention de Jacques-Bernard Magner, sénateur

Il exprime sa satisfaction de voir que des gens dans les associations sont encore soucieux de faire vivre les valeurs de la République pour les habitants des villages ou des quartiers et pour l'école avec qui les liens sont forts. Les actions citoyennes autour de l'école publique sont indispensables. Il félicite les salariés de la FAL d'être présents à l'AG, montrant qu'ils sont aussi des militants. Il insiste auprès des associations et de la FAL pour favoriser le développement des services civiques volontaires (François Hollande a promis d'en recruter 100 000 chaque année). Siégeant au Haut Conseil de la vie associative, J.B. Magner doit rencontrer en juin Jean-Marc Roirant pour préciser les orientations pour le développement de la vie associative et de l'éducation populaire. Il faut faire évoluer le statut des bénévoles; des lois existent; il convient de les faire connaître et appliquer. À travers son travail et ses réflexions de parlementaire, il pensera aux militants et aux bénévoles du département de qui il veut être le porte-parole.



Hommage au personnel.

→ le problème du "vivre ensemble" dont un résumé constitue le dossier que je vous invite à lire.

## Résister

Dans l'attente, nous dirons qu'il convient de résister...

■ Résister en se joignant aux voix qui s'élèvent... aux nombreuses initiatives qui fleurissent aujourd'hui...

■ Résister, comme le dit le président national de l'UFOLEP "au sein même de notre fédération où des centaines, des milliers d'actions sont tournées vers les plus défavorisés, vers les exclus".

■ Résister et garder confiance car nous avons des atouts à la Ligue. La densité de notre réseau bénévole et professionnel, notre expérience, notre engagement sur des valeurs humanistes constituent des atouts formidables pour rétablir la confiance et redonner courage...

Nous avons fait la démonstration de nos capacités à riposter et résister aux difficultés, de nos capacités à être attentifs aux évolutions de notre société, aux exigences nouvelles des publics de plus en plus divers que nous accueillons, à notre environnement.

Grâce à notre réseau constitué de milliers d'associations et de militants, grâce aux valeurs que nous portons haut et qui fondent notre engagement collectif, valeurs de citoyenneté, de laïcité et de solidarité, nous pouvons légitimement revendiquer notre contribution au mieux vivre que nous recherchons.

Notre action pour une éducation populaire émancipatrice et citoyenne devient plus que jamais nécessaire...

## Et notre bilan... notre résistance et nos changements ?

Le premier changement - et qui n'est pas mineur, c'est le retour à l'équilibre financier que nous n'avions pas réalisé depuis cinq ans. Malgré des subventions d'État en baisse de 15 %, notre compte de résultat 2011 est des plus encourageants... Certes, le soutien indéfectible du Conseil général du Puy-de-Dôme - attaché à nos valeurs et à qui j'exprime nos plus vifs remerciements - contribue à ce résultat. C'est un soutien qui se traduit par un subventionnement des actions que nous mettons en œuvre au niveau départemental en direction des enfants et des adolescents, dans les domaines culturel, sportif, social et des séjours de vacances.

Mes remerciements vont aussi au Conseil régional qui nous accorde aussi confiance et soutien, notamment dans le cadre des "emplois tremplin", sur des actions jeunesse et dans le cadre du service civique développé au niveau régional.

J'ai plaisir à souligner que ce bon résultat est également le fruit d'une

bonne maîtrise de certains postes de charges, notamment des charges salariales et d'une augmentation significative des produits des activités que nous mettons en œuvre.

## Des restructurations

L'activité vacances participe aussi à ce résultat :

■ la restructuration de l'action commerciale de notre centre du "Grand panorama" au lac Chambon, engagée en 2010, a porté ses fruits. Un résultat certes à consolider et pour lequel nous avons engagé de lourds investissements pour les trois années à venir (mise aux normes de sécurité, accessibilité handicapés et modernisation des espaces intérieurs) ;

■ concernant le pôle vacances ALSH, nous avons réaffirmé notre positionnement comme "opérateur de départ de jeunes en séjour de vacances" et nous avons développé notre position de diffuseur des produits "vacances pour tous" de la Ligue ;

■ la maison d'enfants du château des Quayres à Laps/Vic-le-Comte, que nous gérons pour le compte du Conseil général, a également participé à l'effort commun... Le plan d'économie mis en place s'est aussi avéré efficace, malgré un contexte difficile...



La chorale Amadeus de Maringues.

Ce résultat, ce sont des mesures, des recommandations que nous avons arrêtées et mises en œuvre, mais c'est aussi le fruit des efforts consentis par l'ensemble des personnels que je salue et auxquels je voudrais exprimer notre reconnaissance.

## Des évolutions se dessinent

Voilà des efforts et des résultats qu'il convient d'apprécier mais qui risquent d'être vains à court terme si nous ne savons nous inscrire dans les évolutions qui se dessinent :

■ évolution des territoires qu'il faut anticiper, création de nouveaux territoires dans lesquels il faut se redéployer ;

■ évolution du système éducatif constituant également un nouveau défi à suivre, avec la réorganisation de l'année scolaire, de la semaine, de la journée...

Ces efforts seront vains si nous ne savons pas trouver des synergies, des alliances, dans des champs divers, si nous n'allons pas au contact des jeunes, si nous ne savons régénérer nos comités et nos conseils...

Les enjeux sont importants, il convient de réfléchir et de se préparer à répondre à ces défis.

Je voudrais associer à ce bilan encourageant, et dont nous voulons la confirmation en 2012, l'ensemble des services de la fédération.

## Des pôles dynamiques... et une volonté de fédérer

■ Le pôle "culture, éducation, jeunesse" qui constitue une priorité réaffirmée par le CA est sur une dynamique prometteuse pour notre fédération.

■ L'USEP et l'UFOLEP, les deux secteurs sportifs de notre fédération, voient leurs effectifs en progression; ils ont encore assuré une grande part du rayonnement de notre mouvement sur les plans départemental et régional en organisant des rassemblements sportifs mentionnés dans le rapport d'activités.

Je ne peux pas manquer d'évoquer l'accueil sans faille réservé par l'UFOLEP 63 à l'AG nationale UFOLEP il y a quelques semaines. Une AG qui rassemblait 250 délégués de tous les départements de France sur un long week-end, une AG préparée et suivie par une équipe de bénévoles dont le dévouement et l'enthousiasme forcent l'admiration.

Un dernier mot à propos de notre rôle fédératif dont notre mensuel *Auvergne laïque* est pour une part une garantie. Il nous importe beaucoup, vous le savez, de renforcer, voir de créer cette conscience d'appartenance au grand mouvement d'éducation populaire qu'est la Ligue de l'enseignement. Nous essayons de répondre au maximum à vos demandes de présence sur le terrain, pour établir ou maintenir le lien du grand mouvement de pensée qu'est la Ligue avec sa base.

Avec le concours de notre mensuel *Auvergne laïque*, nous avons bien le sentiment d'établir ce lien. C'est l'objectif que se donne toute une équipe de bénévoles qui se réunit régulièrement pour servir ce journal, toute une équipe qui ne demande qu'à s'étoffer et qui mérite toute notre gratitude.

*Voilà un bilan sur l'année écoulée, voilà nos projets à moyen terme esquissés... pour un avenir sur lequel il faut le dire, nous n'avons aucune certitude.*

*Je voudrais dire que la richesse d'idées et d'actions que représentent la Ligue de l'enseignement, la fédération et les associations est irremplaçable et nécessaire à notre société. Elle ne serait ce qu'elle est sans les femmes et les hommes, sans les militants bénévoles et éclairés que vous êtes.*

*À toutes et tous, engagés dans les associations, élus dans les différentes instances de notre mouvement, responsables et salariés de la fédération, je dis simplement merci et bon courage.*



Une assistance nombreuse et attentive.

## RENDEZ-VOUS

### MANIFESTATIONS

#### UFOLEP :

- Tennis de table : gymnase Thévenet, à Clermont-Fd : tournoi du 20<sup>e</sup> anniversaire de l'association culturelle et sportive Richelieu.
- Kart cross et poursuite sur terre : 17 juin à Beaulon (03) - 1<sup>er</sup> juillet à Luneau (03) - 8 juillet à Servilly (03) - 15 juillet à Ambert - 2 septembre à Servilly (03)
- Triathlon : 24 juin : tournoi détente à Pont-du-Château

- Moto : 1<sup>er</sup> juillet à Tours sur Meymont et le 2 septembre à Tourzel-Ronzière : course moto sur prairie
- Randonnée Auvergne (Enologie Culture "AOC" : 23 septembre, randonnée pédestre d'environ 10 km à Corent. Découverte du vignoble de Corent, visite archéologique, dégustation de vin, repas sur place.
- Fou d' Raid : 6 octobre : raid multi-activités au Lac Chambon (inscriptions en septembre 2012)

#### Culture Éducation Jeunesse (C.E.J.) :

- 16 et 17 juin : festival théâtre amateur, les Zwizz'Tivales organisé par l'association les Zwizz à la Maison de Quartier de Croix de Neyrat
- 27 juin : spectacle "Papillons et sortilèges" de la compagnie Dédale à la salle des Fêtes de Saint-Sauves d'Auvergne

- 25 au 30 août : expositions Scenocosme, Akousmaflore et Alsos (œuvres végétales interactives), halle du Jeu de Paume à Vic-le-Comte

#### USEP :

- 19 et 26 juin : épreuve départementale pour les CM de golf à Orcines (Golf des Volcans) et Orcet (Golf du Val d'Ozon)

#### FORMATIONS :

##### UFOLEP :

- 18 - 22 août : BFA1 escalade Centre La Fage (Hérault 34)
- 23 - 26 août : BFA1 APE au CREPS de Vichy.



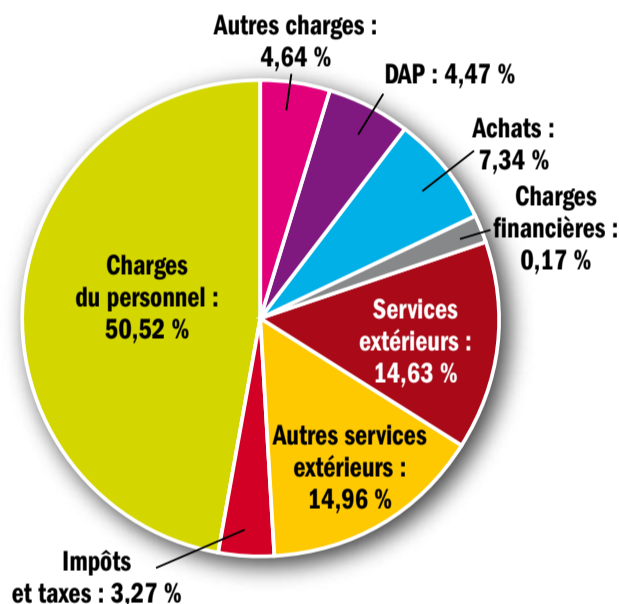
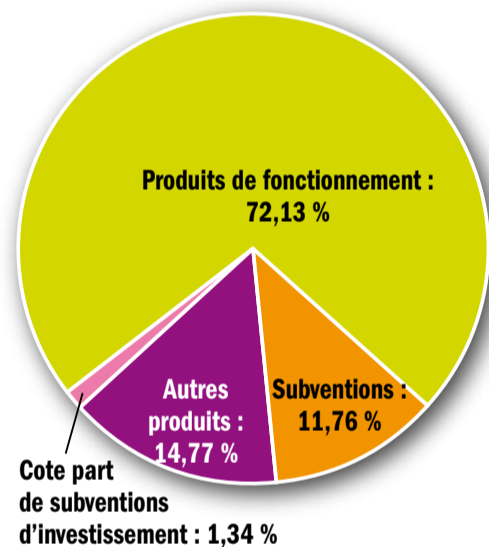
## En direct de l'AG

Les différents éléments financiers statutaires ont été présentés par Frédéric Rideau, directeur général des services de la fédération, la trésorière Claude Mahinc étant excusée.

### Compte de résultat 2011 : Un retour à l'équilibre...

Le fait marquant pour l'exercice 2011 clos au 31 décembre est le retour à l'équilibre pour la fédération (résultat réalisé : + 12 908 euros). Ce résultat est lié à un réel travail effectif de gestion tout au long de l'année au niveau de chacun des secteurs d'activités de la fédération. Soulignons le maintien des subventions du Conseil Général et du Conseil Régional, le bon développement des produits directs liés à nos activités qui représentent plus de 70 % de nos produits, regrettons la baisse (- 15 %) de la subvention que nous recevons du ministère de l'Éducation nationale dans le cadre de la CPO (Convention Pluriannuelle d'Objectif).

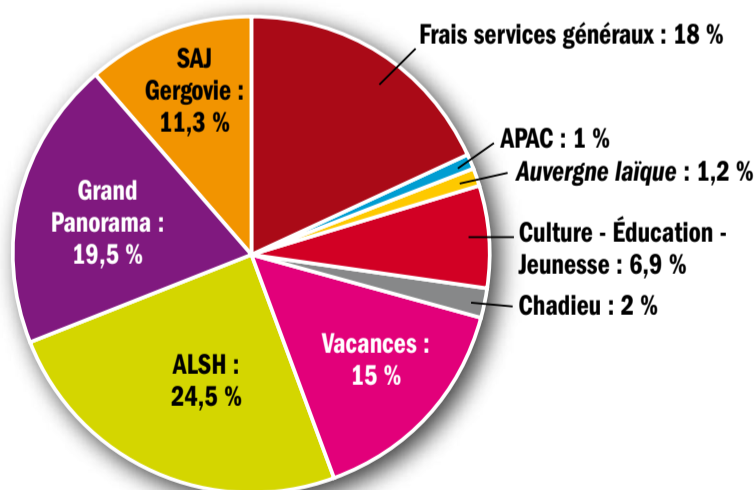
### RÉPARTITION DES PRODUITS



### RÉPARTITION DES CHARGES

### Budget prévisionnel 2012

Présenté équilibré à hauteur de 3 440 000 euros, soit en légère augmentation par rapport à l'exercice précédent. Vous noterez dans le graphique ci-contre la part relative de chacun des secteurs.



### CHARGES PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ

## Les tarifs 2012

Le conseil d'administration de la fédération réuni le 5 avril 2012 proposait à l'AG d'adopter l'évolution des tarifs suivants :

- Carte FAL jeune : + 0,02 € portant la carte à 2,20 €
- Carte FAL adulte : + 0,02 € portant la carte à 5,72 €.
- Affiliations préférentielles (C1) + 1 € portant à 51 € la cotisation 2012/2013
- Affiliations spécialisées (C2) + 1 € portant à 67,50 € la cotisation 2012/2013
- Affiliations forfaitaires (C3) + 1 € portant à 67,50 € la cotisation 2012/2013.

L'AG a approuvé cette augmentation raisonnable des tarifs pour la saison 2012/2013.



### ÉLECTION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Chaque année lors de l'assemblée générale de la fédération est renouvelée une partie des 27 membres du conseil d'administration. Cette année nous avons 11 candidats pour 11 postes à pourvoir. À l'issue des votes tous les candidats se présentant ont été élus.

Notons l'arrivée de "petits nouveaux" : **Brassier Bernard - Chany Georgette - Ferreira Édouard - Guillot Dominique** et la confirmation "d'anciens" : **Brethenoux Christiane - Cambe Gilbert - Denier Yves - Fauchaux Régis - Guillot Bernard - Mahinc Claude - Saunier André.**



À noter également la sortie de Paul Andriollo (FJEP de Lempdes), après de bons et loyaux services, à qui Gérard Chanel, président de la fédération, a adressé publiquement, lors de l'AG, ses plus vifs remerciements pour toutes ses années d'engagement.

Le conseil d'administration de la Fédération est ainsi constitué : **Bador Aleth - Bernard Christiane - Bernard Françoise - Brassier Bernard - Brethenoux Christiane - Cambe Gilbert - Chanel Gérard - Chany Georgette - Collard Éric - Delaire Michel - Denier Yves - Fauchaux Régis - Ferreira Edouard - Geneste Gilles - Grand Guy - Guillot Bernard - Guillot Dominique - Mahinc Claude - Martin Jacques - Moulin Roland - Pellez Marie-Claude - Pouget Yvon - Rosas Maria - Saunier André - Schemith Christine - Viallis Jean-Louis - Vogt Marie-France.**

Le conseil d'administration s'est réuni le jeudi 31 mai 2012 pour élire le bureau.

Les nouveaux membres du CA : Édouard Ferreira, Dominique Guillot, Bernard Brassier et Georgette Chagny.



### ÉLECTION DU BUREAU

Le CA du 31 mai 2012 a procédé à l'élection du bureau qui est ainsi composé :

- Président : **Gérard Chanel**
- Vice-présidents : **Gilbert Cambe - Bernard Guillot - Guy Grand - Christiane Bernard**
- Trésorière : **Claude Mahinc**
- Trésorière adjointe : **Christiane Brethenoux**
- Secrétaire : **Régis Fauchaux**
- Secrétaire adjointe : **Dominique Guillot**
- Membres : **Édouard Ferreira - Christine Schemith.**

AUBIAT • BEAUMONT • BLANZAT • CHADIEU • MARINGUES • MÉNÉTROL • PONT-DU-CHÂTEAU • RIOM • **LOUBEYRAT** • SAINT-BONNET-PRÈS-RIOM • VERTAIZON

# Loubeyrat : activités estivales

Concernant l'accueil de Loisirs de la ville de Riom à Loubeyrat, la FAL 63 a en charge la direction et la gestion estivale de son activité, les inscriptions restant du ressort de la municipalité. Historiquement, la structure fonctionne depuis 1947 sous l'égide du SMCV (service municipal des colonies de vacances) devenu en 1997 l'ARCVL (Association riomoise des centres de vacances et de loisirs) gérant aussi le centre de Notre-Dame-de-Monts, ce qui permettait de proposer des classes de mer et classes vertes en plus des séjours d'été. Après la fermeture du centre vendéen en tant que structure municipale, les efforts de la Ville de Riom se sont concentrés sur Loubeyrat, bénéficiaire d'une importante rénovation et mise aux normes achevées en juin 2002, en vue d'une utilisation optimale dans le cadre de Riom-Communauté. Il est ainsi doté d'un mode de chauffage thermo-hydraulique économique et écologique. L'évolution constante de la demande de

loisirs pour enfants fait que des projets pourtant attrayants restent dans les cartons telle la réalisation d'une partie hébergement qu'aurait pu justifier la proximité avec Vulcania. Pour l'heure, Loubeyrat permet aux petits Riomois et à leurs voisins de Ménétrol ou Sayat de bénéficier d'un environnement exceptionnel, de locaux spacieux, d'une vue imprenable et d'espace permettant un fonctionnement en petits groupes. Jusqu'à 200 enfants peuvent y être accueillis même si le nombre varie au fil des semaines. Pour les enfants accueillis, les activités sont la plupart du temps regroupées autour de grands thèmes culturels ou sportifs. Hormis pour les activités ne pouvant pas être "déplacées" à Loubeyrat (activité piscine par exemple) ce sont généralement les porteurs de techniques qui sont invités sur place pour ne pas imposer un nouveau transport aux enfants ayant déjà à supporter le trajet du matin et du soir.

Ainsi, les animateurs spécialistes viennent-ils partager leurs savoir-faire spécifiques tels le handi-sport, le volley, la boxe, le cirque ou la musique. Les animateurs permanents complètent la panoplie des activités offertes avec des grands jeux ou des ateliers suivis comme l'adaptation d'un livre ou des sorties camping. L'environnement tient une large place parmi les propositions qui sont faites et les jeunes Riomois passés par Loubeyrat sont, paraît-il, experts en compostage et en techniques de jardinage ! Le cadre, qui fait l'attrait de Loubeyrat, crée aussi un problème de par l'isolement qu'il impose. Les jeunes animateurs sont souvent non motorisés et doivent, par manque de structure d'hébergement, camper plusieurs semaines durant. Cette vie un peu spartiate devient vite un frein au recrutement pour peu que l'été précédent ait été plus gris et pluvieux que souhaité. Les transports quotidiens peuvent être aussi difficiles à supporter pour les plus petits car ils leur imposent de "lourdes journées" malgré



l'attention constante et bienveillante des animateurs. "Embarquement immédiat pour l'été" titrait le quotidien régional en juillet 2002 suite à la rénovation du site.

Complétons en parodiant les Frères Jacques : "Encore heureux qu'il y fasse beau et parce que Loubeyrat est un bon bateau..."

Avec cet aperçu des activités d'accueil estival des enfants de Riom et des environs est bouclé le tour d'horizon des Accueils de Loisirs Sans Hébergement gérés par la FAL pour le compte des neuf municipalités citées sur le bandeau de la rubrique. Ces articles n'avaient d'autres prétentions que de faire connaître un important volet de l'activité du service vacances de la FAL 63. En mettant en exergue les similitudes dans la démarche pédagogique et les différences issues des contingences locales qui caractérisent ces ALSH, Auvergne Laïque a voulu montrer le travail réalisé par ses personnels au siège, rue Pélissier, ses directeurs permanents et ses animateurs occasionnels. Que tous soient remerciés pour l'accueil qu'ils nous ont réservé et le temps qu'ils nous ont consacré.

## Pro Patria Maringues



# Centenaire et toujours très alerte !

En 1911, M. Sauvageon, directeur de l'école laïque de Maringues, eut l'idée d'une société de gymnastique et commença à recruter tous ceux qui voulaient pratiquer ce sport et tous ceux qui avaient un instrument de musique pour former une clique. Le 13 octobre 1912, la Société de Préparation et de Perfectionnement Militaires : Pro Patria était constituée, avec pour siège social l'école publique de garçons. Servir ! Servir la patrie, servir la jeunesse sportive dans les principes de la laïcité : ainsi est née Pro Patria. Elle avait pour but de préparer et de former les jeunes scolaires au plan intellectuel, mais aussi physique. Sous le sigle latin "Pro Patria" (pour la patrie), figurait la mention "Pax labor" (paix labeur). Émanation de l'école publique, elle devait promouvoir l'esprit laïque et patriotique de la jeunesse. À Pro Patria, les directeurs de l'école publique sont membres de droit, ils faisaient pratiquer eux-mêmes la gymnastique, les sports et les activités culturelles. Pro Patria est une des premières associations du Puy-de-Dôme à adhérer à la Fédération Départementale des Œuvres Laïques. Puis elle devient une société omnisports. En 1977, c'est le nom de Foyer Laïque de Jeunes et d'Éducation Populaire qui est adopté. La gymnastique, l'athlétisme, les sports collectifs, les activités culturelles, la musique se sont développés au sein de l'association. Celle-ci a permis l'établissement de liens entre tous ceux désireux de voir conserver le caractère laïque de notre République, et a fortiori celui de nos collectivités locales et territoriales. Tous les jeunes de l'époque qui entrèrent à l'école laïque purent pratiquer les sports, la musique, le théâtre. Malgré toutes les turbulences de



l'histoire, les dirigeants et les sociétaires de Pro Patria ont toujours été à la hauteur de la tâche qu'ils s'étaient fixée : toujours plus pour la jeunesse sans distinction d'opinions philosophiques. **À travers quelques dates** 1920 : une section théâtre voit le jour. 1934 : section football et âge d'or de la batterie-fanfare. 1947 : section basket-ball. 1975 : Kung-fu et Karaté. 1980 : atelier artistique et danses folk. 1985 : section hand-ball reprise en 2007. 1989 : Volley-ball. 1997-2003 : Aikido. 2012 : section badminton. Et puis, avec plus ou moins de réussite : piscine, ski de fond, cyclotourisme, danse orientale, tricot - couture. Depuis 1912, seulement 7 présidents se sont succédés. 1912 : Docteur Jean Adolphe Pellet (conseiller général 1907-1925, maire 1908 - 1929) - 1920 : Joseph Blanc

- 1956 : René Servol - 1977 : Robert Sauvage - 1989 : Hervé Alzaix - 1991 : Yves Denier - 2001 : Robert Imbaud. Pro-Patria aujourd'hui (par ordre d'ancienneté) : gymnastique, théâtre, basket, hand-ball, volley-ball, atelier d'art, informatique, badminton. **Fonctionnement actuel** Composé de 24 membres, le conseil d'administration se réunit au minimum une fois par mois. Les 9 membres du bureau se réunissent une fois par semaine. Chaque section sportive ou culturelle a son responsable qui rend compte au conseil d'administration. L'assemblée générale a lieu au mois de juin de chaque année. **Nombre d'adhérents ou licenciés :** environ 400 pour 5 sections sportives et 3 sections culturelles. **Public concerné :** de 3 à 90 ans de toutes catégories socioprofessionnelles.

**Personnel :** sans objet - que des bénévoles !

### Budget

Les dépenses sont essentiellement liées au fonctionnement de leur salle (investissements en matériel, électricité, chauffage, taxe foncière, entretien...) et de ses huit sections (affiliations, engagements, arbitrages, frais de déplacement, frais divers...). Les ressources proviennent des subventions : État, Conseil général, conseil municipal ; dons, cotisations, licences, manifestations. Pendant le temps scolaire, la salle et ses équipements sont mis à disposition des enfants du groupe scolaire Anatole-France. L'association sert également de support pour la section sportive USEP de l'école publique.

Pour aider à financer le fonctionnement et l'entretien de la salle et toutes ces activités, chaque section organise des manifestations (6 représentations théâtrales à domicile + des sorties, la potée du basket, les challenges de basket, la démonstration de gymnastique, le tournoi de badminton, l'exposition "Salon d'Automne" de l'atelier d'art, les moules/frites de la gymnastique...) en plus de celles à caractère plus général (la quine, la fête de l'association, le concours de belote, le pot de fin d'année...). Ce sont presque vingt manifestations qui sont organisées dans l'année par Pro Patria. Ces manifestations participent grandement à l'animation de Maringues.



### Le bureau

**Président :** Robert Imbaud  
**Vice-présidents :** Alain Brunet, Serge Fraisse, Alain Haumonte, Patrick Marcepoil  
**Secrétaire :** Frédéric Moulin  
**Trésorier :** Marianne Alzaix  
**Secrétaire-adjoint :** Marie-Claude Cadoret  
**Trésorier-adjoint :** Arnaud Chassang.

# Le service vacances vous fait oublier la crise et la morosité... en vous proposant



## Des accueils de loisirs sans hébergement (ALSH) accueillent les 4 à 12 ans sur les sites suivants :

■ **Aubiat, Beaumont** (transféré à Saint-Genès-Champanelle), **Blanzat** (transféré à Loubeyrat), **Chadieu, Maringues, Ménérol** (transféré à Loubeyrat), **Pont-du-Château, Riom** (transféré à Loubeyrat pour les 6-12 ans), **Saint-Bonnet-près-Riom, Vertaizon**.

### Nouveauté !

Les jeunes Beaumontois de 12 à 14 ans bénéficieront à partir de cet été d'un dispositif spécifique et indépendant du fonctionnement des plus jeunes, qui leur proposera des activités et sorties ainsi qu'un encadrement adapté à leur âge. De plus, cet ALSH sera désormais ouvert les deux dernières semaines d'août pour les 4-11 ans comme pour les 12-14 ans.

## Des séjours de vacances pour les 4-17 ans, tous au départ de Clermont-Ferrand, sur de multiples destinations et activités :

■ **Chambon-sur-lac** (63) **Nouveauté !** dans notre centre du Grand Panorama : Multiactivités dans les volcans.

■ **St-Front** (43) : La nature sous tous ses angles (séjours aventure - ferme - galop - nature).

■ **Tence** (43) : Une cure de dynamisme et de fantaisie (séjours piste aux étoiles - cinéma - sportif - sport mécanique).

■ **Le Chambon-sur-Lignon** (43) : Activités pour les ados (séjours cinéma - sports mécaniques - avalanche nautique).

■ **Jax** (43) : L'Auvergne à cheval (séjours 1<sup>er</sup> bivouac - randonnée à cheval).

■ **Le Rouget** (15) : Séjour Karting.

■ **Le Lioran** (15) : Sport, aventure et danse (séjours les 4 fantastiques - hip-hop - escalade).

■ **Najac-Parisot** (12) : **Nouveauté !** Cheval et chariot.

■ **Villefranche-de-Rouergue** (12) : Le domaine de Laurière (séjours confitures et cabanes - les experts en Rouergue - les secrets de la tour - danses et chansons).

■ **Salles-Curan** (12) : **Nouveauté !** La piste indienne.

■ **Jard-sur-Mer** (85) : nature et sensations océanes (séjours nature océane - cap aventure - sensation glisse).

■ **Super-Besse** (63) : **Nouveauté !** Sport nature et pêche (séjours sports et nature - pêche au pays des volcans - ton premier séjour 4-5 ans).

■ **Espagne** : Playa en Espagne (séjour détente et culture près des plages).

## De nombreux autres séjours jeunes sont proposés par l'ensemble du réseau de la Ligue de l'enseignement :

■ Séjours en France ou à l'étranger.

■ Séjours linguistiques.

■ Séjours artistiques ou musicaux.

## Des vacances adultes familles :

■ Séjours en pension complète ou demi-pension sur l'un de nos très nombreux villages de vacances avec des activités encadrées, des clubs enfants, des veillées animées, etc.

■ Des locations à la mer, à la montagne, à la campagne ou en ville, en France comme à l'étranger.

## Des séjours pour les groupes :

■ Groupes sportifs.

■ Associations.

■ Rencontres familiales.

■ Séminaires.



Pour tout renseignement et bien plus encore, consultez notre site Internet [www.vacances-pour-tous.org](http://www.vacances-pour-tous.org) ou contactez Monique au 04 73 14 79 20 [vacances@fal63.org](mailto:vacances@fal63.org)



## Festival de théâtre

# Les Zwizz'Tivales 2012

Comme chaque année, l'association Zwizz et Compagnie de Croix-de-Neyrat propose un festival de théâtre, "Les Zwizz'Tivales" à la maison de quartier de Croix-de-Neyrat. Seront proposées des pièces variées, interprétées par des acteurs de tous âges (de 3 à 65 ans), avec des pièces d'auteurs ainsi que des créations.

Cette année seront accueillis les groupes jeunes du FJEP d'Orcet et le Théâtre Junior de Gerzat, les troupes adultes "Les Mots Dits Bleus" et "La Compagnie Des Dys", ainsi que les groupes de l'association "Les Z'Artifices", "Les Z'Amis", "Les Z'Artistes", "Les Z'Arts Dis" et "Les Z'allumés". L'inauguration aura lieu samedi 16 juin à 10 h 30.

Chaque spectacle comprend toujours au moins deux pièces. La journée sera donc bien remplie et le festival se poursuivra le dimanche après-midi à 14 h.

Les réservations sont indispensables. Elles auront lieu à la Maison de Quartier de Croix de Neyrat lundi 11 juin de 18 h à 19 h, ainsi que vendredi 15 juin de 17 h à 19 h.

Bienvenue à tous les passionnés d'histoires, de rêves et de contes !

**Tarifs : gratuit pour les enfants de moins de 12 ans accompagnés, adulte : 4 euros, pass' pour tous les spectacles : 8 euros.**

**Pour tout renseignement : Isabelle Savary, 06 66 29 65 56.**

## D'une FAL à l'autre...

# Pour des lendemains qui chantent !



## Festival du livre Nature et environnement en Brenne.

Avec Allain Bougrain-Dubourg venu marquer le 100<sup>e</sup> anniversaire de la LPO, Coline Serreau et son film "Solutions locales pour désordre global", la FOL de l'Indre et ses partenaires (la ville de Le Blanc, le Parc naturel régional de la Brenne, la région Centre, la communauté de communes Brenne-Val de Creuse et dans une moindre mesure le Conseil général de l'Indre) ont porté haut les couleurs de la culture au naturel.

Salon du livre, rencontres artistiques, espace jeunes, sorties nature, ateliers adultes et jeunes, animations, expositions, conférences, résidence d'auteurs, atelier d'édition, spectacles ont fait le programme des quatre jours proposé aux 10 000 visiteurs attendus.

Agir local, penser global : une habitude pour la FOL impliquée au quotidien au côté des jeunes et des élus et des associations.

## Scenocosme, du 25 juin au 29 août 2012 à la Halle du Jeu de paume, Vic-le-Comte.

En partenariat avec la Ligue de l'Enseignement du Puy-de-Dôme, Vic-le-Comte accueille, dans le cadre du programme culturel municipal 2012, deux œuvres du couple d'artistes Scenocosme, Grégory Lasserre & Anaïs met den Anxxt. États-Unis d'Amérique, Chine, Lettonie, Canada, Turquie, Australie, Angleterre, Norvège... La liste des pays qui ont accueilli leurs créations ne cesse de s'allonger. La raison de ce succès est sans doute lié à la singularité du travail de ce duo d'artistes : ils mêlent art, technologie, son et architecture afin de concevoir des œuvres évolutives et originales. À Vic-le-Comte, ils proposent deux œuvres alliant le végétal et la technologie numérique.

*Akousmaflora* est une installation composée de vraies plantes qui s'éveillent au moindre contact humain. Ainsi lorsque les spectateurs caressent ou effleurent ces plantes, celles-ci se mettent à chanter avec un langage sonore qui leur est propre.

La seconde proposition, *Alsos*, réagit elle aussi à la présence du visiteur. Plongé dans l'obscurité, ce dernier découvrira grâce à une lampe torche le cœur d'une forêt fantastique réagissant aux halos de lumières, générant ainsi lui-même un univers sonore et mélodique.

**Du 25 juin au 29 août, de 10 h 30 à 12 h et de 15 h 30 à 17 h 30 et les jeudis de 10 h à 12 h et de 15 h 30 à 17 h 30, rez-de-chaussée de la Halle du Jeu de paume, Vic-le-Comte. Entrée libre.**

ICI & LÀ

● **Charité (bien) désordonnée**

Un succès sans précédent a marqué l'action des restos du cœur ; en effet l'association a récemment collecté une quantité considérable d'aliments destinés aux plus démunis.

Cela fait un sacré coup au cœur de constater cet élan de générosité populaire à l'égard des plus pauvres. Et quel exemple inouï donné par ces grandes surfaces commerciales qui accordent l'accès de leurs halls d'entrée aux bénévoles associatifs lesquels munis des chariots de la maison sollicitent la charité de la clientèle.

Cependant, l'élan généreux de ces grandes surfaces se dissipe quand par exemple un quémendeur isolé - SDF ou autre démuné - est chassé illico presto du seuil de leur hall d'entrée. Allez donc comprendre pourquoi...

● **D'un président...**

Ultime provocation du gouvernement sortant : le Premier ministre a signé le 7 mai le décret sur l'évaluation des enseignants publié au JO du 8 mai. Après le refus du ministre Chatel de renoncer à son projet malgré l'unanimité du vote en Comité technique ministériel, l'abrogation du texte était la seule porte de sortie du conflit.

En utilisant la courte période qui sépare l'élection du nouveau président et la passation de pouvoir pour régler ses comptes avec les enseignants, le gouvernement sortant a montré jusqu'à la fin le peu de respect qu'il portait à la profession.

● **... à l'autre**

Le jour de son investiture, le président de la République François Hollande a adressé un message fort au monde de l'éducation en rendant hommage à Jules Ferry, le ministre de l'Instruction publique, fervent défenseur de l'école républicaine laïque. Devançant les attaques de la droite, le nouveau président n'a pas éludé le rôle joué par Jules Ferry dans la colonisation, mais il a rappelé que tout grand homme avait ses défaillances et que c'était son action dans le domaine de l'école qu'il choisissait de saluer. François Hollande a également renouvelé sa promesse de créer 60 000 postes dans l'Éducation nationale au cours de son quinquennat, de rétablir la formation initiale des enseignants, de donner la priorité aux quartiers populaires et aux zones rurales oubliés.

Des propos qu'on avait perdu l'habitude d'entendre depuis longtemps !

● **Laïcité**

Le jour de son investiture, le nouveau président est allé célébrer devant la statue de Jules Ferry l'école de la République obligatoire, gratuite et laïque. Bravo ! Enfin un geste qui honore la fonction ! Mais depuis les années 1881-1882 la laïcité de l'école a été durement remise en question par le biais de lois qui se sont empilées au fil des années en dépit des protestations et de campagnes de signatures considérables. Les lois Faloux, Marie-Barangé, Debré, Guerneur, Rocard, Carle, les accords Lang-Cloupet puis Kouchner-Vatican ont fortement attenté au principe laïc de l'école publique sans parler des zones de "non-droit" comme en Alsace-Moselle. Par quelle loi, par quelles actions parviendra-t-on enfin à abroger ces dispositions et à revenir à une laïcité de l'école... sans adjectif ni détournement de fonds publics ?

**Avec les DDEN**

C'est par les connaissances, elles-mêmes porteuses de leurs raisons et exclusives de toute croyance, lesquelles n'apprennent qu'à croire, que l'école républicaine vise à "élever" les enfants à une pensée libre par la raison pour préparer en chacun l'homme libre et le citoyen. Comment comprendre alors que des pédagogues et désormais les politiques leur préfèrent la notion de compétence ?

**Origine et signification de la notion de compétence**

Cette notion se trouve au croisement d'une part de la psychologie et de la pédagogie dans l'enseignement professionnel puis général, et d'autre part des politiques mondiales, européennes et françaises, pour l'école. Ces deux domaines ont en commun des concepts organisateurs - projets, objectifs, évaluation, pilotage par les résultats, puis économie de la connaissance, employeur, partenaires, ressources humaines -, des objectifs - efficacité, adaptabilité, rationalisation des processus de formation - et aussi la notion de compétence, à la fois concept et objectif, qui occupe une place centrale.

Après avoir été utilisée par les formations intensives des années 1940 de l'armée américaine, puis en France pour la formation des cadres bancaires et dans les nouvelles politiques de l'emploi des entreprises, la notion de compétence apparaît dans l'école au cours des années 1980 avec la pédagogie par objectifs (PPO) qui doit rationaliser l'enseignement et le rendre plus efficace. Issue de la psychologie behavioriste pour laquelle l'apprentissage est comportemental et se construit par réponses à des stimuli, la PPO exige que chaque séquence de classe soit organisée par le cadre objectifs-moyens-évaluation, dans lequel les objectifs de comportements définis en termes de compétences ("rendre les élèves capables de...") devront être évalués à l'aide de critères afin de pouvoir piloter l'action pédagogique par ses résultats. Ces idées sont à l'origine des évaluations nationales qui depuis 1989 "mesurent la capacité à effectuer une tâche déterminée dans une situation donnée (...) pour orienter les pratiques".

La notion de compétence, d'abord appliquée à l'enseignement professionnel où objectifs et qualifications sont organisés par des "référentiels de compétences", s'étend à l'enseignement général. Beaucoup de pédagogues et sociologues de l'école voient dans ce "recentrage de l'enseignement sur les compétences" prôné par la Commission Européenne, un "gage de scientificité, d'efficacité et d'équité". Certains cependant, tels P. Meirieu ou M. Crahay, reviendront sur leur adhésion première à cette "approche par les compétences" (APC).

**Le recentrage de l'école sur les compétences : un projet politique qui redéfinit l'école**

L'éducation nationale, soutenue par des pédagogues, va ainsi faire passer l'école "d'un enseignement centré sur les savoirs disciplinaires à un enseignement défini par et visant à produire des compétences vérifiables dans des situations et des tâches spécifiques" (Tanguy). La visée des compétences organise l'école, la tâche des enseignants, et le cursus personnalisé des élèves. L'école devient le moyen "d'un système d'apprentissage centré sur l'élève acteur de son parcours scolaire (...), évaluateur de savoirs opérationnels dans des situations données [qui] individualise les parcours" pour que chaque élève réussisse selon ses compétences et non plus selon ses connaissances, aidé par un professeur devenu "coach" dont la formation doit être elle aussi revue. Les programmes se centrent sur l'acquisition de compétences à la suite du

rapport Thélot qui voulait fixer un "socle commun de compétences" dont F. Dubet souligne qu'il fixe "un SMIC culture" pour les élèves qui, pour des raisons d'appartenances socioculturelles ne feront pas d'études longues "qui coûtent cher à la collectivité". Le système éducatif prévoit donc que ces élèves n'auront pas droit à la culture, réservée à ceux qui feront des études longues, mais ils seront formés à ce minimum "d'apprendre à apprendre" qui pourra être, selon les besoins économiques, complété par "la formation tout au long de la vie" prévue par l'UE et que les entreprises pourront alors assurer. L'école entre désormais dans "la dimension de l'utilité", et elle vise "l'adaptation aux besoins de l'économie" plutôt que "la formation du citoyen éclairé". Ainsi la première compétence, "communiquer dans sa langue maternelle", répond à ces besoins d'adaptation sans impliquer la connaissance de la langue, réservée aux études longues. Ces nouveaux choix pédagogique-politiques qui redéfinissent le sens de l'école autour de la notion de compétence, répondent aux injonctions de l'UE : "l'investissement dans l'éducation et la formation est un facteur déterminant en matière de compétitivité, de croissance durable et d'emploi dans l'Union et constitue de ce fait un préalable pour atteindre les objectifs économiques et sociaux que l'UE s'est fixés à Lisbonne". Le souci éducatif est ainsi davantage celui de la formation à "l'employabilité" et à "la flexibilité" par des compétences basiques interdisciplinaires et des projets d'établissements adaptés aux besoins économiques, que la formation des esprits à un universel de raison et de culture par des connaissances.

**L'école républicaine peut-elle devenir école des compétences sans perdre sa signification ?**

Nombre de pédagogues sincères défendent l'APC comme moyen d'assurer que "l'élève sera capable de mobiliser ses acquis dans des situations diverses, complexes et imprévisibles". Ainsi, une connaissance sans compétence pour l'appliquer serait inutile. Mais réfléchissons : qu'est donc qu'une connaissance qui ne pourrait pas être utilisée ? On pense à du "connu par cœur" mais indisponible. Deux explications à cela : ou bien ce ne sont pas des connaissances car il n'y a pas eu compréhension, ou bien, et c'est un problème connu des psychologues comme de tout enseignant, la connaissance comprise dans certains contextes a du mal à être transférée à d'autres, surtout éloignés. Il faut des réutilisations en contextes variés et progressivement éloignés des contextes de départ, ce qui est le travail exigé pour toute acquisition de connaissance nouvelle.

Il y aurait là une supériorité des compétences : à la fois pratiques et transversales aux diverses disciplines, elles donneraient accès à toutes sortes de situations, à condition cependant que le professeur ait pu construire des "familles de situations" auxquelles confronter les élèves dès l'apprentissage, ce qui est loin d'être clair et simple et "exige d'abord d'enseigner moins de connaissances". Ce sont d'ailleurs ces aspects pratiques et non spécialisés des compétences qui en font le prix aux yeux des instances européennes car ce sont eux qui facilitent l'employabilité, l'efficacité et la flexibilité nécessaires au marché qui a besoin d'emplois peu qualifiés et non spécialisés à côté d'emplois très qualifiés, mais moins nombreux. Cette supériorité des compétences est donc justement ce qui redéfinit les finalités de l'école au profit de l'adaptation des élèves aux besoins sociaux et économiques du marché.

Mais allons au fondement de la question : le propre d'une connaissance, ce qui fait son sens, son pouvoir et sa valeur de liberté, c'est qu'elle n'est pas déterminée par autre chose qu'elle-même et notamment pas par ses usages. Si je sais pour l'avoir compris ce qu'est un fonctionnaire de l'État, cela ne me fait obligation ni de le devenir, ni d'en accomplir la tâche de telle ou telle façon. Les fonctionnaires qui, sous l'État vichyste, ont refusé de livrer les noms de leurs collègues ou élèves juifs faisaient eux la différence ! Connaître la langue française ne me contraint pas à l'utiliser dans telle ou telle situation, de telle ou telle manière, mais ouvre ma liberté de dire, de m'exprimer ou non et comme je le souhaite. Par contre apprendre la compétence à communiquer sans apprendre la langue contraint à un usage prédéterminé qui exclut toute liberté d'expression par la langue et cela est vrai particulièrement pour ceux qui n'ont que l'école pour l'apprendre.

La connaissance, dont la seule exigence est de comprendre, ouvre donc à l'inverse de la compétence la liberté de son usage. "Il n'y a en effet de compétence que relativement à une attente prédéfinie" mais "faire dépendre le savoir d'une compétence attendue c'est attendre du savoir qu'il serve, et cela peut l'asservir". Une connaissance, finalisée dès son apprentissage par une compétence, cesse d'être une connaissance, cesse d'en avoir la puissance et la valeur de liberté. La compétence, qui est l'union d'une connaissance et d'une action dans une situation, est en réalité contradictoire dans son apprentissage à la connaissance : elle vise l'utile, et ne saurait développer la pensée libre nécessaire à former l'homme libre et le citoyen.

Une école qui fait de l'acquisition de compétences, et particulièrement d'un socle minimum, l'objet et la finalité de son enseignement, cesse d'être une école républicaine qui vise à instituer l'humanité en chaque enfant, pour devenir un lieu de formation au service d'une économie qui a davantage besoin de travailleurs "peu qualifiés mais compétents" que d'hommes libres et de citoyens éclairés. S'il est vrai que l'école républicaine peine à être égalitaire dans ses résultats, au moins l'est-elle du fait de ses valeurs fondatrices. Même si notre tâche de citoyen est d'exiger qu'elle aille bien plus loin dans leur réalisation, une école des compétences sera peut-être plus égalitaire dans ses résultats, mais les citoyens que nous sommes n'auront aucune raison de s'en réjouir.

Anne-Marie Doly, pour les DDEN, mai 2012

Cf. 1<sup>re</sup> partie de l'article, numéro précédent.  
Pour toute cette analyse, voir Lucy Tanguy, "Les usages sociaux de la notion de compétence" Science humaines, 12, mars 96.  
Philippe Perrenoud, Construire des Compétences à L'école, ESF 97.  
Cf. Les évaluations nationales de 89, la "Charte des programmes", J.O du 6-02-92, et le "référentiel de compétences" et son "socle commun" issu du rapport Thélot (-Dubet) de 2004.  
Une liste de compétences de base, dont beaucoup sont communes avec celles du socle commun, a également été établie par l'OCDE.  
F. Dubet "Donner autant à ceux qui ont moins" Cahiers. Péd., n°429-430, 2005.  
Cf. OCDE, 2001 : "Tous n'embrasseront pas une carrière dans la nouvelle économie, de sorte que les programmes scolaires ne peuvent être conçus comme si tous devaient aller loin".  
F. Dubet "Pourquoi va-t-on à l'école" (Sciences humaines, 76, 1997).  
Conseil de l'Union européenne, Éducation et Formation 2010, "L'urgence des réformes pour réussir la stratégie de Lisbonne", mars 2004.  
Simon Perrier, "L'homme sans compétence", L'enseignement philosophique, janv-fév 2010

**Grille n° 65**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I										
II										
III			■				■			
IV				■						
V									■	
VI			■							
VII		■								■
VIII			■						■	
IX					■			■		
X										

**HORIZONTALEMENT**

- Un théoricien souvent démenti par l'objet de sa science.
- Orientais le courant pour le calmer.
- Au. - Vos familier. - Pluriel singulier.
- Déportation masquée (sigle). - Privée de compagnie.
- Un Arabe qui devrait pourtant être heureux.
- Vieil anglais ou repaire d'agents secrets. - Subsistent.
- À la fois ville de départ et de repos. - Au secours !
- Existes aussi, peut-être, pour un philosophe. Savant guerrier scandinave. - Première personne réfléchi.
- Une particule pas plus chargée mais bien plus massive qu'un électron. - Il donne du piquant à nos plats.
- On en pince pour leurs queues.

**VERTICALEMENT**

- Dans le milieu, cela vit en communauté.
- Enveloppe protectrice. - Sécrétion à l'intérieur d'une enveloppe.
- Informateur anonyme. - "Ohé ! Meuh !" pour ses supporteurs. - Riche conjonction.
- Pianiste pourtant sans couettes. - Inexact.
- Essence d'huile.
- Le fleuve des Negro Spirituals.

- Seul, est anglais ; doublé est égyptienne. - Nom de "Saints Empereurs".
- Elles penchent leur ramure au-dessus des rivières. - Petite monnaie pour grands champions ?
- Tonneau percé (seulement dans Littré). - Tendre amie et non vieux croûton.
- Sans lesquels on ne saurait vivre.

Solutions au prochain numéro

**Solutions mots croisés n° 64**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	S	C	R	U	T	A	T	E	U	R
II	E	R	E	S		V	I	T	R	E
III	C	A	L	A	M	E		A	N	
IV	O	N	E		A	Z	A	L	E	E
V	U		V	E	R		V	A		X
VI	R		E	T	A	M	E		D	E
VII	A	B			B	E	R	G	E	R
VIII	B	A	L	L	O	T	T	A	G	E
IX	L	I		A	U	R	I	G	E	S
X	E	L	E	C	T	O	R	A	L	E

Finales UFOLEP de gymnastique

# Organisation parfaite = finales réussies !

Les 19 et 20 mai 2012, le club de Chappes Limagne Gym et l'UFOLEP 63 organisaient les finales interrégionales de gymnastique du groupe III niveaux 8 et 7 féminins, et niveaux 6 et 5 masculins.

Tous les membres de Chappes Limagne Gym - qui n'a que trois ans d'existence - ont travaillé sur un projet fou : accueillir 1 300 gymnastes venus de l'ouest et du sud ouest de la France : Perpignan, Bordeaux, Maure De Bretagne, Vendôme...

Sous l'impulsion du comité départemental UFOLEP, représenté par Annie Coly, et après l'aval de la commission nationale de gymnastique, une convention liant les deux parties a été signée. Restait à trouver des installations sportives capables de recevoir autant de gymnastes. La commune d'Ennezat disposant de structures identiques, tout était réuni pour que ce soit une réussite. Un partenariat avec le Conseil Général du Puy-de-Dôme a été conclu.

Ce sont environ 220 équipes venant de 80 clubs différents qui se sont qualifiées pour ce week-end de l'Ascension. La région étant bien représentée avec les clubs d'Aigueperse, Châtel-Guyon, Clermont-Ferrand, Cournon, Gerzat, Issoire, Maringues, La Roche Blanche, Pérignat-es-Allier, Thiers, Volvic, Aurillac Désertines... et bien sûr Chappes ! Pendant près de cinq jours, les dirigeants, entraîneurs et bénévoles ont vécu des moments intenses de travail, d'énergie... et de rigolade ! Le samedi soir, le comité départemental UFOLEP 63 avait organisé un vin d'honneur à la salle des fêtes de Chappes afin de remercier les maires des communes, les élus locaux, les partenaires et les bénévoles. Jean Claude Dauphant, qui représentait le comité national à cette occasion, se félicitait de la présence de Claude Boilon, maire de Chappes et vice président du conseil Général et de Mme Geneviève Séchaud présidente de comité départemental olympique et sportif. Il en a profité également pour remettre à Nathalie Chambriard,



secrétaire du club de CLG, à Sandrine Vincent, responsable de la partie technique de CLG, et à Jérôme Bouiller, président de CLG, le diplôme de reconnaissance de l'UFOLEP. À son tour Jérôme Bouiller au nom du club remettait à Anne-Marie Emaille un coffret de remerciement pour tout le travail accompli : formation de juges, formation des entraîneurs... avec la commission technique Auvergne Limousin durant toute l'année afin de promouvoir les valeurs de l'UFOLEP au travers de la gymnastique.

Sur le plan départemental, outre le soutien de la commission technique Auvergne Limousin, les orga-

nisateurs ont pu compter sur le soutien des clubs de Châtel-Guyon, Gerzat, Lempdes, Saint-Beauzire, Pont du Château, Cournon, et la Montagne Thiernoise par le prêt de matériel (agrès, sono...). Des représentants des différents clubs de la région sont aussi venus donner de l'aide pour le contrôle des licences, le plateau, l'informatique etc.

Ce week-end restera une formidable réussite pour les organisateurs, et un moment inoubliable pour les enfants tous récompensés par une médaille que le club de Chappes Limagne Gym a souhaité remettre à tous.

## Randonnées contées 2012

En octobre 2010, s'inspirant d'une action menée dans l'Ardèche depuis quelques années déjà, l'équipe départementale Lire et Faire lire a initié une première "randonnée contée" dans le parc du Domaine Royal de Randan. En octobre dernier, après quelques ajustements au niveau de l'organisation, ce sont deux randonnées contées qui ont été proposées à environ 400 élèves de cycle 2 des associations de coordination USEP de Comté Limagne à Chadieu et Dore Allier Durolle à Randan. À la rentrée scolaire prochaine, en plus de ces dernières qui devraient être reconduites, une troisième randonnée de ce type devrait voir le jour dans le parc du Centre Médico Infantile (C.M.I) de Romagnat. Si les principes qui ont participé à la réussite des précédentes éditions devraient être conservés, l'originalité de cette nouvelle organisation résidera dans le public visé, puisqu'à l'instar de la journée "Youpisports 1<sup>er</sup> degré", cette randonnée contée devrait s'adresser exclusivement à des enfants issus de classes ou établissements spécialisés. Ainsi donc, début octobre 2012, la semaine de la "randonnée contée" sera en passe de devenir une réalité et, souhaitons-le, participera au développement de ce programme sur le département du Puy de Dôme...



## Assemblée Générale Nationale UFOLEP

# Un débat solide et constructif

La 65<sup>e</sup> Assemblée Générale nationale de l'UFOLEP organisée les 27, 28 et 29 avril par le Comité du Puy-de-Dôme à Gerzat a été une réussite aux yeux des 300 participants.



À l'issue de celle-ci, le président Philippe Machu, réélu pour un quatrième mandat, parlait d'une AG "sereine, courageuse, responsable, confiante et solidaire".

Cette assemblée avait pourtant des décisions lourdes à prendre : l'élection du nouveau comité directeur, la validation de la réorganisation de l'UFOLEP en deux pôles et l'épineuse question de l'assurance. Si le débat fut solide, il n'a jamais dérapé, en dépit de la hausse substantielle des tarifs d'assurance à

laquelle tout le monde a dû se résoudre et du choix de la différenciation des risques entre les sports mécaniques, les activités cyclistes et les autres activités. Les votes témoignent de cette adhésion sans faille, qu'il s'agisse du rapport moral (approuvé à près de 98 %), du rapport financier (99,30 %), du budget 2012 (100 %) ou des tarifs statutaires (93,99 %).

Autre sujet de satisfaction, l'organisation sans faille du Comité 63. Les remerciements et félicitations des

participants prouvent que le travail des cinquante bénévoles mobilisés pour l'occasion a permis, une nouvelle fois, de mettre en évidence le dynamisme de l'UFOLEP 63.

L'ouverture de cette AG a réuni un plateau exceptionnel avec la présence de : Georges Dassaud (maire de Gerzat), Jean-Yves Gouttebel (président du Conseil Général), Anna Auboïs (Vice-présidente du Conseil Régional), Sébastien Gouttebel (Président des maires ruraux), Alain Néri et Jacques-Bernard Magnier (sénateurs), Odile Saugues (députée), Jean-Marc Roirant (Secrétaire Général de la Ligue de l'Enseignement), sans oublier Annie Coly (Présidente de l'UFOLEP 63) et Gérard Chanel (Président FAL 63). Cette importante manifestation a également permis un partenariat avec le Collège Anatole France de Gerzat où furent servis 850 repas.

Parmi les membres du comité directeur national élus ou réélus, Jean-Claude Dauphant a été réélu avec 89,55 % des voix.

Le Comité départemental UFOLEP 63 remercie la ville de Gerzat, le Collège Anatole France, l'OMS et le CAS Gerzat rugby pour l'aide précieuse apportée à l'organisation de cette manifestation.



## Journées multiactivités & seniors UFOLEP Vive le sport !

Le comité départemental UFOLEP organisait le 8 mai dernier sa traditionnelle journée multi-activités au parc de Chadieu d'Authezat et le 24 mai sa journée réservée aux plus de 55 ans à Blanzat.

Ces journées ont de nouveau rempli leurs objectifs : faire découvrir dans la convivialité différentes activités sportives, sensibiliser à nos actions et nous faire connaître d'un nouveau public. À cette occasion, le comité départemental a enregistré près de 4 000 participants et en profite pour remercier les bénévoles des commissions venus assurer l'encadrement des pratiques, sans que cette réussite ne pourrait avoir lieu. Le 8 mai, en dehors de la randonnée, de l'escalade et du tir à l'arc qui sont des pratiques sportives toujours appréciées, le parcours éveil gymnique, le disc-golf, la zumba ainsi que la marche nordique

ont également remporté un vif succès. Les traceurs (terme pour désigner les pratiquants) de l'activité PARKOUR ont également profité de cet événement pour faire un rassemblement qui a regroupé une quinzaine de jeunes de l'association d'Issoire et de Clermont-Ferrand.

Le 24 mai, les plus de 55 ans ont pu s'adonner aux traditionnelles activités de randonnées, de gymnastique douce, de stretching, de tir à l'arc, de tennis, de tennis de table mais aussi au badminton, à la marche nordique, au tir à la sarbacane, sans oublier la pétanque !

QUOI DE NEUF ?

• Campagne mondiale pour l'éducation



L'édition 2012 de la Semaine Mondiale d'Action organisée dans le cadre de la Campagne mondiale pour l'Éducation a été placée sous le thème «Les droits dès le départ». Partout à travers le monde, des actions de mobilisation ont été organisées par les coalitions de la CME : conférences, ateliers de dessins, prestations artistiques... *Solidarité Laïque*, relais de la CME en France, a lancé sa mobilisation citoyenne jusqu'en juillet 2012 pour collecter le plus d'images possibles (photos, dessins) pour faire valoir les droits dès le départ. Les dessins et les photos de ces manifestations seront rassemblés plus tard dans une publication internationale pour appuyer les revendications de la Campagne Mondiale pour l'Éducation en faveur de la protection et l'éducation de la petite enfance.

# “Le quai de Ouistreham” écrit par Florence Aubenas, mis en voix par l'ATR

L'arrive que des chansons nous mettent au bord des larmes ; ainsi celle que chantent les quatre comédiens-lecteurs de l'ATR à la fin de leur spectacle ; pour respecter le souci de l'équité qui règne dans la troupe, il faut dire “Trois comédiennes-lectrices et un comédien-lecteur”. Ils chantent “La vie s'écoule, la vie s'enfuit”, une belle chanson révolutionnaire écrite par Raoul Vaneigem à l'occasion des grandes grèves en Wallonie, à l'hiver 1960/61. Et si le public est si ému, si recueilli, c'est qu'il vient de recevoir en plein cœur les textes de Florence Aubenas, extraits de son livre “Le quai de Ouistreham”. Les spectateurs étaient là, tranquilles et sages comme des enfants qui attendent leur histoire du soir. Or voilà que les révélations de la journaliste les sortent de leur torpeur, et provoquent une vraie prise de conscience. On a beau savoir que le monde du travail est cruel, qu'il est sans pitié avec les misérables, ceux que le chômage frappe de toutes les indigences, ceux qui cherchent inlassablement un emploi et qui acceptent n'importe quelles conditions de travail pourvu qu'ils puissent continuer à survivre ; on croyait le savoir mais on croit l'entendre, avec stupeur, pour la première fois. Nous ne sommes pas loin d'ignorer - aveuglés par l'injustice sexiste qui frappe notre société - que les femmes aussi connaissent la précarité, la misère, l'humiliation d'un emploi qui les avilit, et, par-dessus tout, qu'elles souffrent aussi du mépris de ceux qui les emploient. Florence Aubenas a, pendant six mois, partagé la vie de ces travailleuses, découvert cet autre monde où



les hommes et les femmes qui travaillent perdent toute dignité, et où quelques rencontres et un peu de solidarité parviennent à maintenir un peu d'espoir. Et il faudrait un autre La Bruyère pour crier la révolte et s'exclamer “... et en effet ils sont des hommes, et en effet elles sont des femmes.” Au service du témoignage salutaire de Florence Aubenas, la lecture publique à laquelle se livrent les comédiens de l'ATR relève alors d'une mission citoyenne : mettre en mots ce que l'on cache, dénoncer l'injustice, et dévoiler la permanence de l'exploitation de l'homme - et des femmes - par d'autres hommes. La journaliste a, dans son livre, adopté le ton du reportage, sans commisération ; les comédiens se livrent à une lecture sobre, sans effet

d'emphase : la révolte et l'émotion naissent de ces partis pris de discrétion, et aussi de décence. C'est également la vraie nature de la lecture que l'on découvre ce soir-là. Nous ne sommes pas bien loin du théâtre, et ces corps qui se déplacent et se croisent, se livrent à une véritable chorégraphie que le texte et les voix viennent orchestrer. La lecture se trouve ainsi mise en scène, mise en chair ; elle peuple l'espace de la présence même des personnages jusqu'à négligés qu'elle sort de l'ombre et qu'elle arrache à l'oubli. Elle est, au sens propre, évocation. C'est pourquoi le travail de l'ATR mériterait de “faire école” auprès des troupes amateurs ; “Le grand théâtre”, disait Louis Jouvet, c'est le langage” ; et c'est pourquoi, il

peut se donner pour mission de faire vivre et parler les livres : c'est à la portée de toutes les troupes, les grandes et les petites. N'oublions pas, dans la réussite de la soirée, la contribution de la musique ; pour laisser l'émotion reposer, l'accordéon mélancolique de Jean Degoutte ponctue la lecture de quelques mélodies qui chantent le bonheur et les révoltes perdus avec, entre les notes, l'espoir qui chante aussi ; “Les feuilles mortes”, “Le temps des cerises”, “Le passage de l'Èbre” ; “ la vie s'écoule, la vie s'enfuit... nos révolutions sont trahies “. Lecture et musique élargissent leurs champs et rendent hommage aux opprimés de l'histoire, dont ces femmes anonymes du quai de Ouistreham. Et puis, il y a cette petite salle où se renouvelle le rite de la veillée : on est de plain-pied avec les acteurs, c'est tout juste si on ne vient pas lire par-dessus leur épaule. Il n'y manque que le feu dans la cheminée, mais il y a tout ce travail discret mené par Marcel Col sur un éclairage minutieux qui soigne le clair-obscur comme dans les tableaux, alterne l'ombre et la lumière et crée, au-delà de la technique, l'éclairage de l'émotion et la chaleur d'un foyer. Ceci se passait le 23 mars, au centre culturel Joseph-Gaidier, à Riom ; l'ATR répondait à l'invitation de la bibliothèque Riom-Communauté. Au-delà de la porte vitrée, la nuit résonnait des chants et des textes dont nous étions habités et qui nous poursuivront encore longtemps.

Alain Bandiera  
Président du Cercle Condorcet

## Auvergne laïque

Abonnez-vous, réabonnez-vous !

Complétez ce bulletin :

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

.....

.....

.....

Bulletin à découper, photocopier ou recopier et à retourner à la

**FAL - 31, rue Pélissier  
63028 Clermont-Ferrand  
Cedex 2**

**Faites abonner  
vos voisins, vos amis !**

Joindre impérativement un chèque de 16 € à l'ordre de FAL  
CCP : 155 00 E Clermont-Ferrand

# FORUM

## Autour de Jeanne d'Arc

Il faut le lire pour le croire. Réserve faite de la mention de Péguy, l'extrait suivant consacré à une célébration de Jeanne d'Arc dans la bonne ville d'Orléans pourrait être issu d'un grand discours monarchique et chrétien prononcé par quelque prélat du XVII<sup>e</sup> siècle, un de ces vicaires du Christ qui bénissaient les armées avant la bataille :

*“La symbolique des cérémonies (passation de l'étendard, messe en la cathédrale Sainte-Croix célébrée par le nonce apostolique, défilé militaire, hommage des provinces, etc.) réconcilie miraculeusement l'Église, l'État et son armée, la foi des uns, la laïcité sourcilieuse des autres et le patriotisme de tous à l'enseigne de Péguy... Cette ronde de la mémoire, ce défi aux trivialités de l'immanence, cette réincarnation d'une sainte de vitrail sous les dehors d'une jeune fille sagement “moderne”, ce peuple orléanais communiant... depuis 1429 dans une ferveur de haut étage, c'est en version presque intégrale la France que j'aime”.*

Rappelons que Péguy a largement figuré dans les morceaux choisis de nos livres d'école, et qu'il a inscrit dans nos mémoires (en dépit de nos convictions pacifistes) la louange immortelle des victimes de la guerre : “Heureux ceux qui sont morts dans une juste guerre”. Fallait-il que nos consciences fussent embuées par l'émotion et la propagande pour oser faire réciter cette litanie belliqueuse à nos jeunes écoliers, quand une institutrice fut blâmée (et peut-être même condamnée) pour avoir fait chanter *Le déserteur* par ses élèves, au cours d'une cérémonie du onze novembre ! un certain nombre de ses collègues n'ont d'ailleurs pas manqué de fustiger son indécence. Malgré les clameurs des poètes pacifistes, malgré les imprécations des philosophes, malgré l'alignement infini des croix de Verdun et les cascades des noms gravés dans la pierre des monuments, malgré un merveilleux discours de Paul Valéry “Contre la guerre” à la veille de la seconde guerre mondiale, on en est encore à arborer un patriotisme polychrome, à masquer, dans des

discours cocardiers, la mort insupportable d'un soldat et à bafouer, par la fanfaronnade des éloges, le chagrin des familles mutilées. Le dernier discours officiel émanant d'un ministre de Nicolas Sarkozy, entonné par les maires lors des célébrations du onze novembre, s'inscrivait dans l'hypocrisie de ces oraisons.

Danièle et Pierre Roy ont consacré un livre aux monuments pacifistes de la guerre de 14/18, ces monuments qui “font la guerre à la guerre” et sur lesquels les célébrations officielles observent bien plus qu'une minute de silence.

L'extrait mentionné qui fait la part belle de l'alliance entre le sabre et le goupillon, qui attribue le seul adjectif péjoratif au terme de laïcité, qui exalte une atmosphère de procession dont l'enthousiasme, nous le savons, nourrit aussi tous les intégrismes, cette vision béate d'une France enluminée par ses vitraux, cette apologie illuminée est signée Denis Tillinac, un écrivain de notre temps, qui a pignon sur rue (et sur tous les médias) et peut se permettre impunément de brandir l'étendard de forces réactionnaires dont on ne soupçonne pas la permanence tenace.

Et qui, comme par hasard, semblent se déchaîner depuis les dernières élections présidentielles.

Triste postérité d'une héroïne : déjà égérie du Front National, Jeanne d'Arc a bon dos qui permet de cantonner - et de sanctifier - de jeunes femmes dans des rôles de rosières au cœur d'un cérémonial archaïque rappelant les kermesses de province du siècle dernier et de les afficher, à la faveur d'une imagerie fallacieuse, au vitrail des cathédrales.

Stéphane Hessel, témoin prestigieux du Conseil National de la Résistance, a érigé l'indignation en devoir. Ne laissons pas le “Dormeur du val” mourir une seconde fois de l'oubli, et prenons le relais des poètes, des chanteurs qui ont refusé le lyrisme guerrier et les incantations liturgiques qui incitent les hommes à répondre aux malheurs qu'on leur inflige par une résignation silencieuse et docile.

Alain Bandiera